



IBAIZABAL IKASTOLAKO PREBENTZIO- ETA JARDUN-
PROTOKOLOA.

**IKASLEEN BABESGABETASUN, TRATU TXAR, SEXU-
JAZARPEN ETA SEXU-ABUSU EGOERETARAKO
PROTOKOLOA**

1. SARRERA ETA KONTZEPTU OROKORRAK

1.1. Jardun- eta prebentzio-protokolo honen helburua eta elementuak

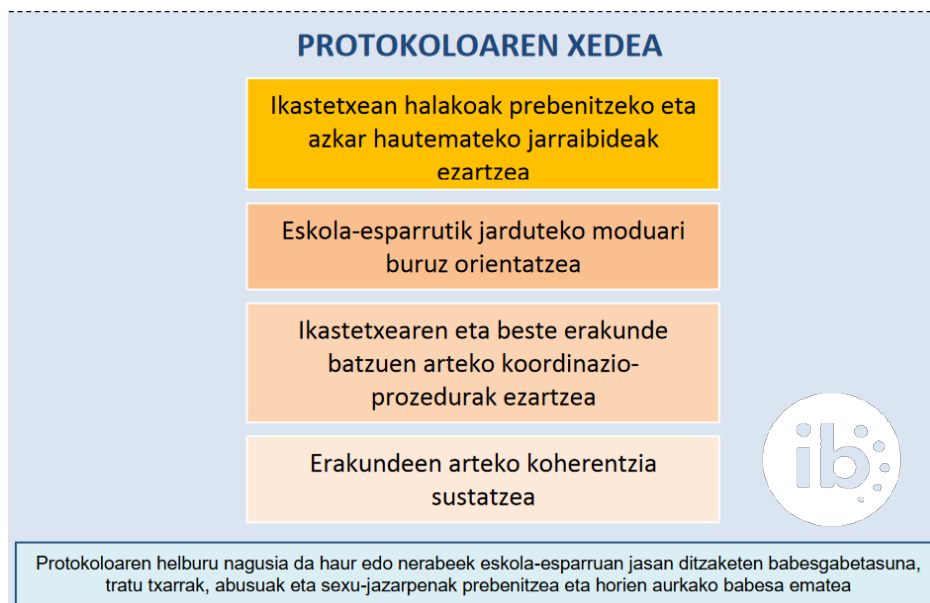
Protokoloaren funtsezko helburua adingabeak babestea da, babesgabetasun-egoera, tratu txarrak, jazarpena edo sexu-abusuak jasan dituztela uste bada.

Hona hemen protokolo honen xedea:

1. Zenbait jarraibide ematea, eskolan behar adinako aurrerapenarekin antzemateko adingabe edo nerabe bat babesgabetasun-egoeran dagoela edo tratu txarrak, sexu-jazarpena edo sexu-abusuak jasatea eragin dezaketen egoeretan dagoela.
2. Jarraibideak eskaintzea, adingabe edo nerabeek babesgabetasun-egoeran daudenean eta tratu txarrak, jazarpena edo sexu-abusuak jasaten dituztenean nola jardun jakiteko.
3. Koordinazio-prozedurak ezartzea hauen artean: hezkuntza-zerbitzuak, gizarte-zerbitzuak, Ertzaintza, Fiskaltza, osasun-zerbitzuak... (noiz eta nola jakinarazi susmo bat, eta zer zeregin dituen horietako bakoitzak kasu hauetan).
4. Erakunde guztien jarduketan koherentzia sustatzea, eraginkorragoak izan daitezen; prozesu, laguntza- eta babes-bermeei laguntzea; adingabearekin egiten diren jarduketak egitean bermatzea behar-beharrezko jarduketak baino ez direla egiten, eginbideak, deklarazioak eta azterketak errepika ez daitezen, horrek adingabearen egoera emozional ahula eta biktimizazioa areagotu besterik ez luke egingo-eta.

Protokolo honetan definizioak, adierazleak, behatu beharreko jokabideak, jarduteko printzipioak eta jarraibideak, eta jarraipen eta ebaluaziorako orientazioak jasotzen dira. Horiek guztiek arlo horretan aritzen diren erakundeen lana erraztu dezakete, nerabeen babesgabetasun-egoera, tratu txarrak, sexu-jazarpena eta/edo sexu-abusuak prebenitzeko, antzemateko eta egoera horiei ekiteko.

PROTOKOLOAREN XEDEA



1.2. Nerabeen babesgabetasunaren eta adingabeen aurkako tratu txarren, sexu-jazarpenaren eta sexu-abusuen artean dauden desberdintasunak

1.2.1. Haurren babesgabetasun-egoerak (familiak ez du babesten)

Adingabeen zaintza duten pertsonak —gurasoek edo tutoreek, harrera-familiak edo zaintzaileek— zaintzarako ezarrita dauden babes-betebeharrak ez dituztela betetzen edo txarto betetzen dituztela, hori kaltegarria delarik nerabeen garapenerako.

Beraz, **babesgabetasuna dago** eta horretarako bi arrazoi egon daitezke:

- Pertsona horiek adingabea beste batzuen erasoetatik babesteko gai ez izatea, edo
- Erasoak pertsona horiek sustatzea.

Kasu horretan, **gizarte-zerbitzuek** dute eskumen oso-osoa.

1.2.2. Hirugarrenek eragindako tratu txarrak, jazarpena eta/edo abusua (familiak babesten duenean)

Nerabe baten oinarrizko eskubideak adingabeen zaintza edo tutoretza duten pertsonak ez diren beste batzuek urratzen dituztenean (eraso fisikoak, sexu-erasoak, ahozkoak...) eta, gainera, zaintza edo tutoretza duten pertsona horiek kaltea izan duen adingabea behar bezala babesten badute, eskubideen urraketa **hori ez da babesgabetasun-egoera**, eta, beraz, adingabeak behar duen laguntza edozein delarik ere, kasu horretan jarraitu beharreko prozedura ez da aurreko kasuko prozedura berdina (Ertzaintza, Fiskaltza, epaitegia).

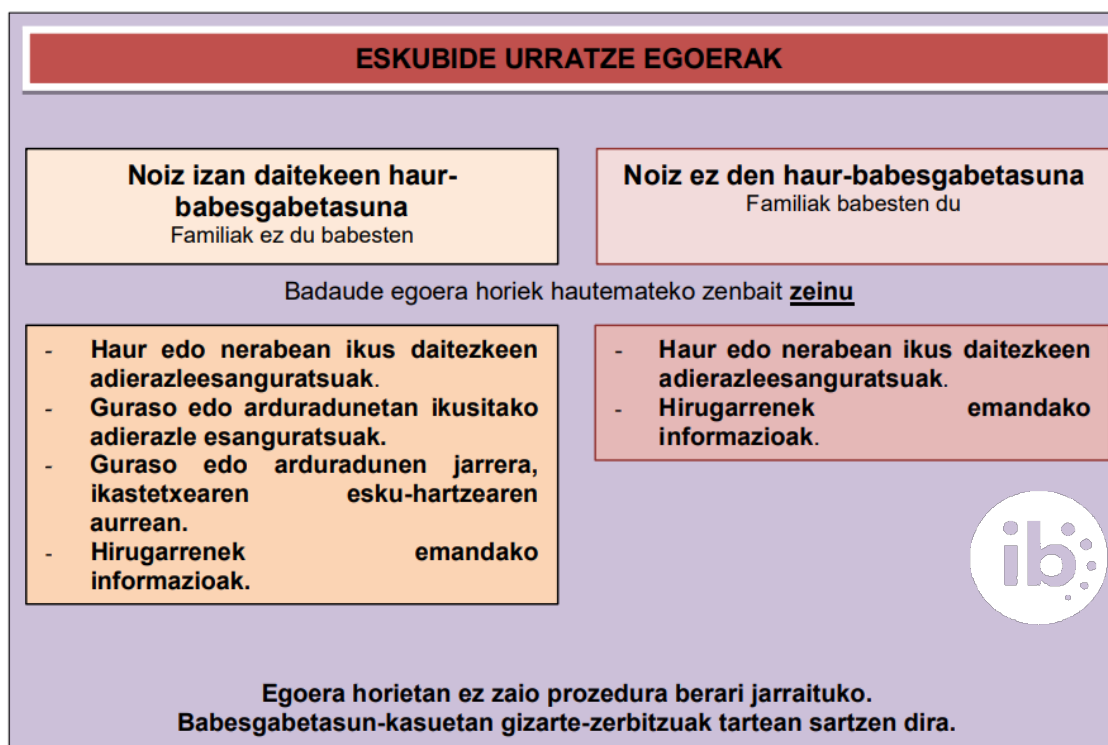
1.3. Ikastola-esparruan antzemandako nerabeen babesgabetasun-egoeren eta tratu txarren, sexu-jazarpenaren eta/edo sexu-abusuaren definizioa eta ezaugarriak

a) Nerabeen babesgabetasun-egoeratzat jo daitekeenean

Nerabeen babesgabetasun-egoera bat antzeman dezake Hezkuntza esparruko profesional batek zantzu hauen arabera:

- Adierazle esanguratsuak nerabearengan (fisikoak, jokabideari dagozkionak edo bestelakoak).
- Tratu txarren, sexu-abusuaren edo sexu-jazarpenaren biktima den adingabeak berak edo ikaskide batek emandako informazioa, baldin eta fidagarria eta sinesgarria badirudi.
- Guraso edo arduradunengan ikusitako adierazle esanguratsuak (alkohol-usaina, indarkeria-jokabideak, nerabearen beharrei kasurik ez egitea...).
- Gurasoen jarrera edo tutoreen jarrera adingabearekin jarraitzen den hezkuntza arloko esku-hartzearekiko (adibidez, Ikastolarekin edo tutorearekin harremanik ez izatea, eskola-arloan antzemandako beharrezan aurrean hezkuntza-orientazioak ez betetzea...).
- Hirugarrenek emandako eta fidagarritzat jotzen diren informazioak (adingabearen etxeak ez diren senideak, auzokideak, ezagunak...)

Egoera honetan babesgabetasun dagoenez, **gizarte-zerbitzuek dute eskumen osoa**.



b) Eskolan gertatzen diren tratu txarrak, sexu-jazarpena eta/edo sexu-abusua nerabeen babesgabetasun-egoeratzat jo ezin daitekeenean

Batzuetan, adingabearen aurkako tratu txarrak, sexu-jazarpena eta/edo sexu-abusua eskola-esparruan gertatu edo antzematen direnean, ziurtasun oso-oso dago tratu txarren egileak ez direla ez gurasoak ez familia-inguruneak. Egoera horietan **ez da gizarte-zerbitzuetara jo behar**.

Aipatutako egoera horietan beharrezkoa da adingabea babestea, familiari gertatutakoaren berri ematea eta beste erakunde batzuek (Ertzaintza, Fiskaltza...) esku hartzea, eta, beraz, **tratamendu espezifiko**a dute.

Nerabeen kontrako jazarpena, tratu txarra edo sexu abusua jasotzen ari dela antzeman dezake Hezkuntza esparruko profesional batek zantzu hauen arabera:

- Adierazle esanguratsuak nerabearengan (fisikoak, jokabideari dagozkionak edo bestelakoak).
- Hirugarrenek emandako eta fidagarritzat jotzen diren informazioak (adingabearen senideak, lagunak, auzokideak, ezagunak...).

Egoeran bi motatakoak izan litezke:

Egoera larriak

Nerabearen integritatea arrisku handian dagoela jotzen du ikastetxeak, eta familia barruko tratu txarrak/abandonia gertatzen direlako susmoa izateko elementu nahikoak daudela. Egoera horien adibideak:

- Sexu-abusu larriak familia barruan gertatu direla adierazten duten adierazle fisikoak, edo familiarik kanpoko pertsona batek egin dituela eta aitak, amak edo legezko erantzuleak ez duela ezer egiten adingabea babesteko, edo egoeraren berri ematen duen haur edo nerabearen lekukotza.
- Dauden datuek pentsaraz dezakete tratu txar fisiko larriek edo adingabea zabarkeriaz elikatzeak nerabea hiltzeko arriskuan jar dezaketela, edo bestela, adingabearen garapenari kalte handia eragin diezaioketela.
 - Dauden datuek pentsaraz dezakete tratu txar larriak izan direla eta behin baino gehiagotan gertatu direla.
 - Nerabearen abandonua, pertsona heldu arduratsu batekin ez egoteagatik (etxean, ikastetxean, kalean edo beste edozein lekutan), eta gurasoak (edo haurraren ardura dutenak) aurkitzeko modurik ez dagoelako edo pertsona horiek adingabea zaintzerik ez dutelako (ospitalean daude edo antzeko gorabeheraren bat).

Presazko egoeretan, protokoloan jasotakoaren arabera jokatu da.

Larriak ez diren egoerak

Ustez gertatu diren tratu txarrek ez badute haurraren edo nerabearen integritatea berehala arriskuan jartzen, egoera horiek ez dira larritzat jotzen.

1.4. Jarduteko printzipio orokorrak

Ikastolak eta profesionalen jarduketek printzipio hauek bete behar dituzte:

- a) **Nerabearen interes gorena:** zalantza edo interes-gatazka dagoenean, haien eskubideak beste edozein pertsonaren eskubideen gainetik daude.
- b) **Koordinazioa:** parte hartzen duten erakundeen lan koordinatua, eta lankidetzaren eta elkarlana egon dadila zaintzea, babesgabetasuna, tratu txarrak eta/edo sexu-abusuak eta sexu-jazarpena antzemateko eta egoera horiei aurre egiteko.
- c) **Bizkortasuna:** abusu-egoera antzeman bezain laster esku hartzea eta prozedurak luzatzen ez dituzten jarduketak.
- d) **Ahalik eta gutxien esku hartzea:** adingabea behin eta berriz errepikatzen diren jarduketan pean ez jartzea, prozedura judizialaren nagusitasuna errespetatzea, eta frogen kontraesan- eta gertutasun-printzipioak bermatzea.
- e) **Konfidentzialtasuna:** erakundeek eta langileek jaso duten informazioa (familia-inguruabarrak eta pertsonalak, eta ustez gertatu nahiz egiaztatu diren sexu-abusuen edo tratu txarren ondorioz eskuratutako informazioa) ezkutatzeke duten betebeharra.
- f) **Hezkuntza-tratamendua eta kalteak konpontzeko lanak:** hezkuntza-arloan neurriak eta bitartekoak jarri behar dira indarkeria-ekintzak ekiditeko eta prebentzio-faktoreak eta positiboak sustatzeko; halaber, hezkuntza-neurriak proposatu eta landu behar dira hondatutako harremanak birsortzeko eta biktimei laguntza osoa eman eta haiei eragindako kalteak konpontzeko.

g) **Babesa eta prozesu-bermeak:** adingabearekin egiten diren jarduketan prozesu-bermeak ziurtatzea, hura babesteko eta haren eskubideak zaintzeko.

h) **Prebentzioa:** Beraz, jarduketa guztiak printzipio hauen arabera egin beharko dira: konfidentziasuna, azkartasuna, zuhurtasuna eta ahalik eta sentzibilitate eta begirune handiena inplikaturako pertsonekin. Adingabeak tartean dauden kasu guztietan, haien babesari emango zaio lehentasuna eta prozedura osoan adingabeen interes gorena bermatuko da

2. PREBENTZIO-JARDUKETAK ESKOLA ESPARRUAN

Prebentzio-neurriak prestakuntza eta hezkuntzakoak, batez ere, izango dira, eta hurrekin esku hartzen duten profesionaleri eta adingabeei beraiei zuzenduak:

2.1. Irakasleentzako prestakuntza: arrisku-adierazleak, jarduteko prozedura...

Urteko saioak, non arrisku-adierazleak ezagutarazten diren, bai eta babesgabetasunaren eta tratu txarren, sexu-jazarpen eta sexu-abusuen egoerak identifikatzean erabiliko diren prozedurak ere.

2.2. Familientzako informazioa eta prestakuntza

Ikastetxeek, ikasturte hasieran informazioa bidaltzean, testu hau bidali behar diete gurasoei: Babesgabetasun-aztarnak dauden egoerak jakinarazteko betebeharra:

“Ikastetxe honek gurasoei honako hau jakinarazten die: Haurrak eta nerabeak zaintzeko eta babesteko Eusko Jaurlaritzaren Legearen arabera (otsailaren 18ko 3/2005), ikastetxean uste bada ikasleen babesgabetasun-egoeraren aztarnak daudela, hau da, zaintzaileek beren funtzioak betetzen ez dituztela, zentroak horren berri eman beharko die derrigorrean gizarte-zerbitzuei. Hala egiten denean, eragindako ikaslearen familiari jakinaraziko zaio”.

2.3. Ikasleentzako prestakuntza: hezkuntza afektibo-sexuala, programa espezifikoak...

Hezkidetzarako eta genero-indarkeriaren prebentziorako plan zuzentzailearekin bat etorrita, zentroetako bizikidetzak behar diren lanaren barruan sartu behar dituzte sorburuan sexismoa duten genero-indarkeriaren eta mota guztietako indarkeriaren prebentzioari eta indarkeriari erantzuteari buruzko alderdiak, genero-indarkeriak hainbat adierazpide baititu, gure gizartean asko eta asko oso agerian ez badaude ere.

3. HEZKUNTZA-EREMUAN JARDUTEKO PROZEDURA

Oro har, azalduko diren jarduketa-faseetan, eskolak honako hauek hartuko ditu aintzat:

Ikastolak egin behar duena:

- Susmoaren zantzuei adi egon.
- Tratu txarrak, sexu-jazarpena edo sexu-abusuak jasan dituela kontatzen duen ikasleari begirunez entzun.

- Nerabearen bat-bateko azalpena erregistratu: esaten duena hitzez hitz jasoeta kontaketa egiteko inguruak zehaztu.
- Adingabearen intimitatea errespetatu.
- Hezkuntza-esparruko laguntza-talde eta talde teknikoei berehala jakinarazi.
- Kasuaren ezaugarriak zehazteko erabakigarriak izan daitezkeen datuak eta informazioak erregistratu, ahalik eta modurik objektiboenean eta balio-judiziorik eman gabe.
- Informazioa ahalik eta zuhurtasun eta konfidentzialtasun handienarekin tratatu.
- Familiari jakinarazi: horrek adingabearen integritatea arriskuan jartzen duenean izan ezik (familia barruko sexu-abusua, tratu txar fisiko larriak...). Kasu horietan, gizarte-zerbitzuei eman beharko zaio egoeraren berri.

Ikastolak egin behar EZ duena:

- Ez du entzungor egin eta balio-judiziorik eman behar; **ez dio nerabeari zalantzarik planteatu behar** tratu txarren, sexu-jazarpenaren edo sexu-abusuen egiazkotasunari buruz edo gertatu direlako susmoari buruz.
- **Ez du** inola ere hauraren edo nerabearen **gorputza arakatu** behar.
- **Ez du galdeketa egin behar**, langile eskudunek egiten baitute hori, berriz ere biktimizazioan erortzea errazten ez duten babes-baldintza egokietan. Eskolak ez du tratu txarren eta sexu-jazarpen eta/edo sexu-abusuaren diagnostikorik egiten, ezta baieztatu ere; aitzitik, eskolak **susmoa jakinarazten du**.

3.1. Eskolaren jarduketak gerta daitezkeen babesgabetasun-egoeretan (famiak ez du zaintzen)

3.1.1. Babesgabetasun-egoerak antzematea

Babesgabetasun-egoera nerabearen eskubideen urraketa bat dela, familiarik datorrena, edo familia kanpotik badator, adingabeen zaintza duten pertsonen zaintzarako ezarrita dituzten babes-betebeharrak ez dituztela betetzen edo txarto betetzen dituztela esan nahi duena.

Hezkuntza-esparruan era horretako egoerak antzemateko jarraibideak hauek dira:

Adierazle fisikoak:

Lesioak: beharbada tratamendu medikoa behar dute tratu txarren ondorioz (mediku-txostenean jasotzen denaren arabera)

- Behin baino gehiagotan gertatzen diren beltzuneak, zauriak, erredurak...
- Lesioari buruzko azalpen arraroak eta ez oso sinesgarriak
- Sarritan ebakiak
- Hezurren hausturak etengabe

Oinarrizko beharrianak: osasuna, higiena eta elikadura

- Nerabeak zikin daude, usain txarra dute...
- Nekatuta edo apatiko daude beti (lo geratzen dira ikasgelan)

- Gehiegizko jangura jaten dutenean

Jokabideari dagozkion adierazleak

Gizarte- eta familia-harremanetan:

- Nerabea etxera ez joaten saiatzen da
- Badirudi gurasoen edo zaintzaileen beldur dela
- Bere familiari buruz hitz egitea saihesten du
- Asteburuaren ondoren, ikastetxera itzultzean okerrago dago
- Gurasoen ardurak betetzen ditu anai-arreba txikiakin
- Aldi baterako desagertzen da familiari lanean laguntzeko
- Etxean sartzen ez diotela uzten esaten du
- Kaletik noraezean ibiltzen da beti

Jarreran eta nortasunean:

- Eskolan duen jokabidea ageriko arrazoirik gabe aldatzea
- Indarkeria-jokabideak eta/edo haserrealdi handiak eta luzeak
- Gizartearen aurkako jokabideak: ihesak, bandalismoa, lapurreta txikiak...
- Etsaitasunezko harremanak eta hotzak
- Erne-erne egoten da (zelatan, mesfidati...)
- Bere buruaz beste egiteko saiakera eta depresioaren sintomatologia
- Bere burua lesionatzen du
- Materiala txarto tratatu eta apurtzen du
- Arrazoirik gabe egiten du negar
- Arduratsuegia da
- Bakarrik, triste eta isil-isilik egoteko joera
- Etengabe bestean arreta erakarri nahi du
- Bere buruari eta/edo familiari buruz hitz egitea saihesten du
- Ematen du adeitsuegia eta pasiboegia dela, eta batere zorrotza
- Helduarekiko mesfidantza, haren promesetan edo jarrera positiboetan
- Lagun gutxi dauzka eskolan edo zentroan
- Askotan mina izaten du, ageriko arrazoirik gabe
- Elikadura-arazoak (oso jatuna edo goserik ez)

Etekin/emaitza/aurrerabide akademikoetan:

- Interes eta motibazio gutxi erakusten du eskolako lanetan
- Uko egiten dio talde-jardueretan parte hartzeari
- Askotan eta arrazoirik gabe ez da eskolara joaten
- Kontzentrazio-ahalmenaren galera
- Aldaketa handiak eskolaren emaitzetan
- Nekatu egiten da eskolako lanak egiten
- Ez dauka eskola-materialik

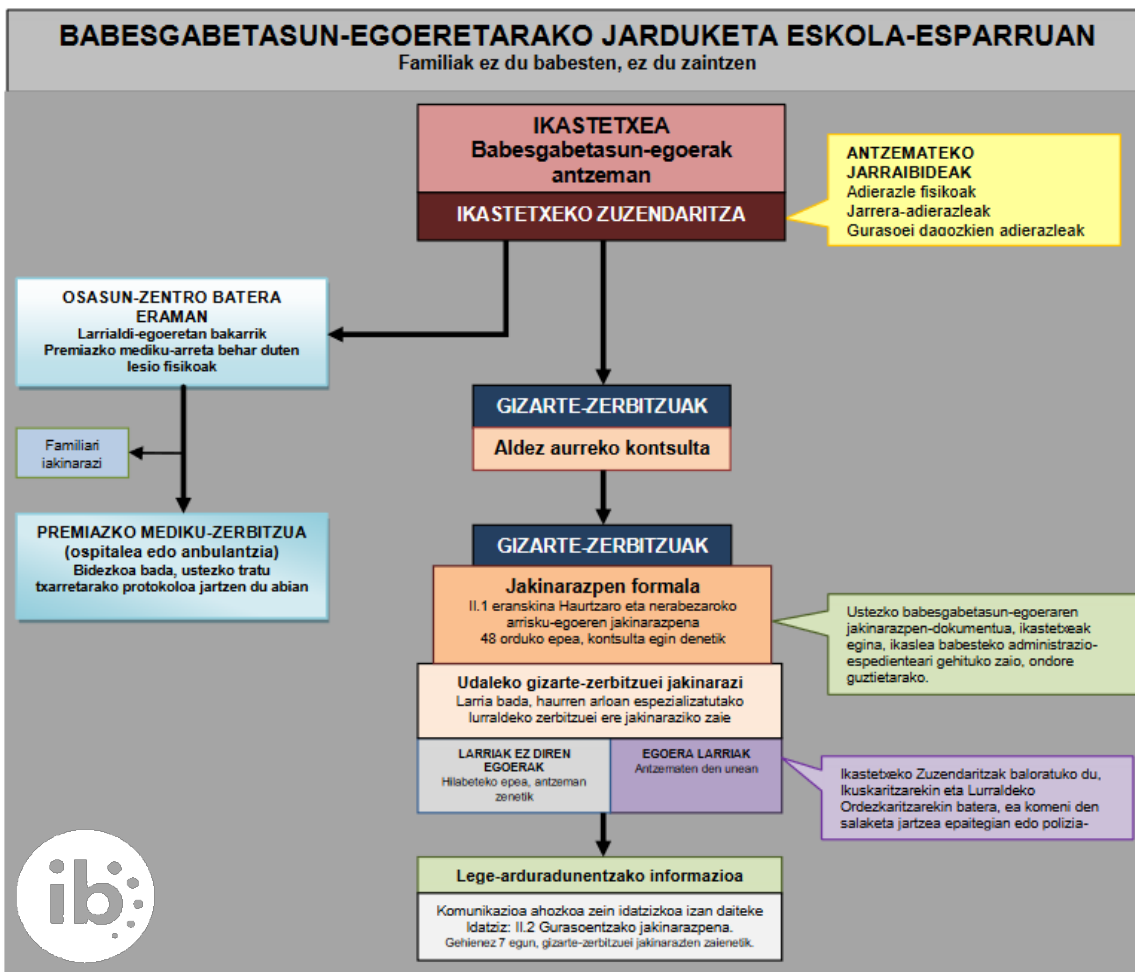
Sexualitatean:

- Estualdia adierazten du beste pertsonen aurrean arropaz aldatu behar denean.

- Sedukzio-jokabideak helduekin
- Zailtasunak ditu ibiltzeko edo esertzeko
- Beldur-jokabideak helduekin
- Haurraren eta heldu baten arteko isilpeko harremana, erreserbatua eta baztertzailea
- Haurraren gurasoak babesleegiak dira, haurrak beste neska-mutil batzuekin erlazionatzea mugatzen dute, batez ere beste sexukoak badira.

Adierazleak gurasoengan/familia-kideengan

- Badirudi ez direla haurraz edo nerabeaz arduratzen
- Inoiz ere ez dira joaten zentroko hitzordu eta bileretara
- Haurra edo nerabea gutxietsi eta mespretxatzen dute besteon aurrean
- Seme-alaba haien "jabetza" dela sentitzen dute (nire seme-alabarekin nahi dudana egin dezaket nirea delako)
- Bikote-harremanean zailtasunak dituztela adierazten dute
- Gurasoak etxetik kanpo daude beti (inoiz ez dute denborarik ezertarako...)
- Opariekin konpentsatu nahi dute seme-alabekin duten harreman pertsonal eskasa
- Substantzia toxiko gehiegi hartzen dute (alkohola eta/edo drogak)
- Tratu desberdina neba-arreben artean
- Seme-alabak eskolara joaten ez badira, gurasoek ez dituzte huts-egiteak justifikatzen
- Diziplina zorrotza eta autoritarioa justifikatzen dute
- Haurraren edo nerabeen jokabideak baimentzen dituzte, mugarik ipini gabe
- Haurra edo nerabea gaiztoa bezala ikusten dute
- Gehiegizko itxaropenak sortu edo adierazten dituzte haurrarengan edo nerabearengan
- Azalpen ilogikoak, kontraesankorrak edo sinesgaitzak eskaintzen dituzte, edo, bestela, ez dute azalpenik ematen
- Haur edo nerabearentzako diziplina desegokia erabili ohi dute
- Jeloskorak dira eta haur edo nerabea gehiegi babesten dute



Adingabea osasun-zentro batera eraman behar den ala ez erabakitzea:

Eskolako langileek larrialdietan (berehalako mediku-arreta behar duten lesio fisikoak) bakarrik eramango dute adingabea osasun-zentro batera.

Kasu horietan, adingabeaz arduratzen den profesionalak (betiere, zuzendaritza ados badago) erreferentziako larrialdietako osasun-zerbitzuetara (ospitalea edo anbulatorioa) eramango du adingabea, eta bertan, tratu txarren kasuetarako dagokion protokoloa abiaraziko da, beharrezkoa denean.

Ikastetxeak familiari jakinaraziko dio adingabea osasun-zerbitzuetara eraman dutela. Jakinarazpen hori egin daiteke adingabea osasun-zerbitzura daramatenean, edo, bestela, osasun-zentrorra heldu ondoren, legezko tutoreek egin dezaketena kontuan hartuta (ihes egiteko arriskua, mediku-arretarik ez jasotzeko arriskua...).

3.1.2. Gizarte-zerbitzuei jakinaraztea

Ikastolako zuzendaritzak, ikasle baten babesgabetasun- eta/edo babesgabezia-egoeraren susmoa edo ziurtasuna daukanean, horren berri emango die gizarte-zerbitzuei. Gizarte-zerbitzuei jakinaraztea eskolaren legezko betebeharra da, eta gurasoen baimena ez da beharrezkoa.

Babesgabetasun-egoera bat aurrez ikustea eta horren ondoren jardutea hezkuntza-komunitatearen lana da; izan ere, funtsezko testuingurua da haur eta nerabeen garapen afektibo eta soziala egokia eta osasungarria izan dadin.

Hala eta guztiz ere, konplexua da haur eta nerabe biktimen egoerak behar bezala ulertzea eta haiei erantzuna ematea. Hori dela eta, eskolak erakunde eskudunekin eta langile espezializatuekin koordinatuta esku hartu behar du, sarean lan eginez.

NOIZ JAKINARAZTEN DA?

Kasu larrietan, jakinarazpena egingo da ikaslea babesgabetasun-egoeran dagoela eta beraz, arriskuak daudela susmatzeko adierazleak antzematen diren **unean bertan**.

Larriak ez diren kasuetan, ikastetxeko langileek ikaslea babesgabetasun-egoeran dagoelako susmoaren adierazleak **antzean dituzten hilabetean** egin beharko da jakinarazpena.

NORK JAKINARAZTEN DU?

Babesgabetasun-egoera bakoitzerako, gizarte-zerbitzuekiko solaskidea pertsona bera izango da beti (tutorea, orientatzailea edo zentroak kasu bakoitzean egokitzen jotzen duen pertsona).

Aurretiatzko kontsulta:

Gizarte-zerbitzuekin solaskide gisa arituko den pertsonak **telefonoz deituko** du gizarte-zerbitzuetara, adingabearengan ikusi dituen adierazleak babesgabetasun-egoera bati dagozkion ala ez jakiteko.

Informazio hori ikastetxeko zuzendaritzari eta erreferentziako ikuskatzaileari eman beharko die. Gainera, haur eta nerabeen arretarako Zeuk Esan zerbitzua (tel.: 116111; 9:00etatik 21:00etara) adingabeekin lan egiten dutenek ere erabil dezakete, baldin eta laguntza eta aholkua behar badute; **Zeuk Esan zerbitzuak** berak gizarte-zerbitzuei jakinarazteko ere erabil daiteke.

Jakinarazpen formala:

Aurretiatzko kontsulta horren ondoren, jakinaraztea egokitzen jotzen bada, ikastetxeko solaskideak idatziz bidaliko du antzemandako babesgabetasun-egoerari buruzko informazioa, protokoloan ezarritako moduan eta eredia erabilita. Profesionalentzat arrisku handia aurreikusten bada, profesionalaren sinadurarik gabe jakinarazi ahal izango da; ikastetxearen zigilua nahikoa izango da.

NORI JAKINARAZTEN ZAIO?

Ikaslea bizi den udalerriko udalaren gizarte-zerbitzuei. Kasu larria bada, aldi berean jakinarazi beharko zaie haurren lurraldeko zerbitzu espezializatuari. Zuzendaritzak aztertuko du, lurraldeko ikuskaritza eta ordezkariekin batera, salaketa epaitegian edo polizian jarri behar den.

Familia ez badago erroldatuta, familia benetan bizi den udalerriko gizarte-zerbitzuei jakinarazi beharko zaie.

NOLA JAKINARAZTEN DA?

Aldez aurretik ahozko kontsulta egin eta gero, kasu horretan beharrezkoa bada, idatziz jakinaraziko da, **II.1 eranskineko eredia** erabiliz (haur eta nerabeen arrisku-egoeren jakinarazpena). Idatzizko jakinarazpena **48 orduko epearen** barruan egin beharko da, kontsulta egin denetik aurrera zenbatuta.

Kontuan hartu behar da zenbait jarduketak ez dutela idatzizko jakinarazpena ordeztzen, eta, beraz, ez dute babesgabetasun-protokoloa abiarazten. Horrela, bada, honako hauek ez dute baliorik jakinarazpen gisa:

- Telefono-deiak edo gizarte-zerbitzuekin egindako bileretan esandakoa.

- Familia gizarte-zerbitzuetara bideratzea.

Gizarte-zerbitzuek informazio ez formala edo behar ez den formatuan jasotzen badute, jakinarazpena zuzen egin dezan eskatuko diote hezkuntza-zerbitzuari. Zalantzarik badago, udaleko gizarte-zerbitzuekin telefonoz hitz egitea gomendatzen da. Dei hori ez da jakinarazpena izango, baizik eta kontsulta. Gainera, haur eta nerabeen arretarako Zeuk Esan zerbitzua (tel.: 116111; 9:00etatik 21:00etara) adingabeekin lan egiten dutenek ere erabil dezakete, baldin eta laguntza eta aholkua behar badute; Zeuk Esan zerbitzuak berak gizarte-zerbitzuei jakinarazteko ere erabil daiteke.

Guraso edo legezko arduradunentzako informazioa:

Gizarte-zerbitzuei babesgabetasun-egoera egon litekeela jakinarazi ondoren, **komeni da (ez da derrigorrezkoa)** adingabearen **legezko arduradunei** gertatutakoaren berri ematea. **Jakinarazpena ahoz edo idatziz** egingo da, inguruaren arabera:

Ikastetxeak egokitzat jotzen badu idatziz jakinaraztea (aurrez aurre egin gabe), II.2 eranskinaren bidez egingo du (Gurasoentzako jakinarazpena). Jarduketa hori jakinarazpenarekin batera egin daiteke, edo, bestela, **gehienez 7 eguneko** epean, gizarte-zerbitzuei jakinarazi zaienetik. Gizarte zerbitzuei egindako jakinarazpenari buruzko alderdi garrantzitsuak.

- **Espedientea eskuratzea:** Ustezko babesgabetasun-egoeraren jakinarazpen-dokumentua, ikastetxeak egina, ikaslea babesteko administrazio-espeditari gehituko zaio, ondore guztietarako. Aitak eta amak, eskatzen badute, espediente hori eskuratu eta kopia bat lortu ahal izango dute, indarrean den legediaren arabera (Horregatik, profesionalen osotasuna arriskuan dagoela aurrez ikusten bada, jakinarazpena profesionalaren sinadurarik gabe egin daiteke, zentroaren zigilua nahikoa izango baita kasu horietan).

- **Banantzea edo dibortzioa:** Gurasoak bananduta edo dibortziatuta badaude, jakinarazpenak bie egingo zaizkie, ikaslearen legezko tutoretza eta zaintza bietako zeinek daukan kontuan hartu gabe. Legeak aitari eta amari ematen die emantzipatu gabeko seme-alaba adingabeen guraso-ahala, gurasoak elkarrekin bizi diren ala ez kontuan hartu gabe. Gurasoek informazioa jaso eta parte hartzeko eskubidea dute, adingabearen garapen osoa zaintzeko betebeharra bete dezaten.

Informazioa mugatzea justifikatuta egongo da, bakar-bakarrik, **epaitegi batek** aitaren edo amaren guraso-ahala **mugatzea edo kentzea berariaz erabakitzen badu**, gurasoen eta seme-alaben arteko betebeharrak ez betetzeagatik. Ez banantzeak, ezta adingabearen zaintza gurasoetako bati emateak ere, ez du esan nahi du erabakia hartu denik. Hortaz, seme-alabatasun familia-liburuaren bitartez edo antzeko erregistro-agirien egiaztatuz gero, ez da guraso-ahalaren beste egiaztagiririk eskatu beharko. Guraso-ahala aldi baterako mugatzeko, alegazio-egileak frogatu beharko du.

- **Sinatzaileei lekuko gisa dei egitea.** Aitak edo amak adingabea babesteko hartu diren neurrien aurkako errekurtsoa aurkezten badu familia-epaitegian, haur eta nerabeen babeseko foru aldundietako zerbitzuek espediente osoaren kopia bat bidaliko diote epaitegiari, Prozedura Zibilaren Legearen 780. artikuluaaren arabera. Espedientean eskolaren jakinarazpena dagoenez, sinatzaileei egoitza judizialera joateko deitu ahal izango zaie, lekuko gisa.

3.1.3. Informazio-trukea hezkuntza-zerbitzuen eta gizarte-zerbitzuen artean.

Arrisku- eta babesgabezia-egoeretan esku hartu eta baloratzeko prozedura baten barruan, gizarte zerbitzuek informazioa eskatzen badiote eskolari ikasle baten egoerari eta haren egoera sozialari eta familiakoari buruz, alde zuzenetik bilera edo koordinazio bat eskatu beharko dute, egoera sozialari eta familiakoari buruzko informazioa trukatzeko.

Geroago beharrezkotzat jotzen **badute idatzizko informazioa eskatzea ikastetxeko Zuzendaritzari, II.6 eranskinaren bidez** egingo dute (Udaleko Gizarte Zerbitzuen informazio eskaera). Egoera larrietan edo presazkoetan, idatzizko informazioa eskatu ahal izango da inolako bilerarik egin beharrik gabe .

Kasu horietan, ikastetxeko **Zuzendaritzak sinatutako idatzizko txosten bat bidaliko** die ikastetxeak **gizarte-zerbitzuei**, eskura dituen informazioak eta datuak emateko, eta haiekin lankidetzan jardungo esku-hartzearen kalitatea eta eraginkortasuna bermatzeko. Txosten hori **7 eguneko epearen** barruan bidaliko du ikastetxeak, eskabidea jaso den egunetik zenbatuta.

Halaber, udaleko gizarte-zerbitzuek aldian-aldian jakinaraziko dute ikastetxeak familiarekiko dituen funtzioak betetzeko ezagutu behar duen informazio guztia. Horretarako, urtean bi aldiz jarriko dira harremanetan.

Txostenak aurkezteko faseari buruzko alderdi garrantzitsuak:

- **Informazioa aurkezteko ez da beharrezkoa izango gurasoen edo legezko tutoreen, harrera-familien edo zaintzaileen baimena:**

Antolamendu juridikoaren arabera, interesdunaren baimena ez da beharrezkoa izango .gizarte-zerbitzuek hezkuntza-arloko datuak titularraren baimenik gabe lor ditzaten, eta datu horiek lagatzeko ez da beharrezkoa izango adingabeari eta bere gurasoei jakinaraztea.

- Jakinarazpenaren inguruan esan den bezala, gurasoek eskuratu dezakete espedientea, eta jakinarazpenaren sinatzaileei epaitegiaren aurrean lekuko gisa azaltzeko dei egin ahal zaie.

Eskola-esparruan adingabeei egindako elkarrizketen legitimitatea

Ustezko babesgabetasun-egoera batean esku hartzeko eta baloratzeko prozesuan, gizarte-zerbitzuek haur eta nerabeekin hitz egingo dute, haien egoera pertsonalari buruzko datuak lortzeko; horren aurretik, gurasoei jakinaraziko diete adingabeak prozesu horren barruan daudela .

Elkarrizketa hori gizarte-zerbitzuen bulegoetan egin daiteke, gurasoek hara eraman ondoren; bestela, ikastetxean bertan egin daiteke, gurasoek baimentzen badute.

Egoera bereziak: ustez gertatu diren babesgabetasun-egoeretan (moderatua edo larria), gurasoei aldeztu aurretik jakinarazteak arriskua badakarkio adingabearen osotasun fisiko edo moralari, edo bere kontaketa baldintzatzen badu, gizarte-zerbitzuek ikastetxeari eska diezaiokete bertako azpiegitura erabiltzeko, gurasoek jakin eta baimendu gabe elkarrizketa egiteko adingabeei, kasu horietan hori baita modu bakarra adingabearen integritatea babesteko, haren egoera baloratzeko datuak lortzeko eta babes-neurri egokiak hartzeko.

Kasu horretan ulertzen da “datuen bilketak” nahitaez jasotzen duela adingabearekiko elkarrizketak egitea, eta jarduketak horrek sekula ezin diola arrisku erantsirik ekarri berari, ez eta bere kontaktaren kutsadurarik edo manipulaziorik ere. Ikastetxeak gizarte-zerbitzuen lana erraztu besterik ez du egingo; horretarako, kasu horretako gertakarien inguruko behar bezalako isilpekotasuna gordeko du.

3.1.4. Ikastetxearen lankidetzak, adingabeak babesteko neurriak hartzeko

NOIZ

Adingabe baten babes-neurriak ikastetxetik hartuko dira, Haur eta Nerabeen Babeseko Zerbitzuak hala eskatzen duen kasuetan, honako motibo hauetako batengatik:

- Adingabeak ez duenean bere kabuz jo haurren zerbitzura edo familiarengana.
- Adingabearen osotasun fisikoa edo psikikoa arrisku larrian jartzen denean, berehala haurrak babesteko zentro batean sartzeko modukoa.
- lhes egiteko arriskua dagoenean.

NOLA

Haur eta nerabeen babeseko foru aldundietako zerbitzuek idatzi bat bidaliko diote ikastetxeko zuzendaritzari, II.5 eranskinari jarraituz (Ikastetxeari zuzendutako eskaera, haurra bertatik ateratzeko), eta lankidetzan jarduteko eskatuko dio, bere zerbitzuek adingabea zentroan hartu ahal izateko.

Idatziarekin batera, adingabearen babesgabezia-egoera aitortzen duen foru arauaren kopia ere bidali beharko zaio, eta foru aldundiak bere gain hartuko du automatikoki adingabearen tutoretza; hala, denboraldi batez eten egingo da haren gurasoei dagokien guraso-ahala.

Haur eta nerabeen babeseko foru aldundietako zerbitzuek, ikastetxeko zuzendaritzari bidalitako idatzian, honako hau jasoko dute:

- Zer teknikarik duen baimena haurren edo nerabearen lekualdatzea egiteko; lehentasuna izango dute adingabearekin konfiantza-harremana duten pertsonak.
- Lekualdatzea Ertzaintzako agenteek lagunduta egingo ote den, haurren edo nerabearen eta esku hartzen duten teknikarien segurtasuna bermatzeko. Kasu horretan, agenteak ahal dela kaleko jantzita joango dira eta polizia-bereizgarriak ez duten ibilgailuetan.

Haurra ikastetxetik irteteko jarduketak, ahal dela, honela koordinatuko dira: adingabea ikastetxetik haurrak babesteko zentrorara eramaten den bitartean, Foru Aldundiaren Haur eta Nerabeen Babeseko Zerbitzuak aitari eta amari aurrez aurre jakinaraziko die, bere bulegoetan, haien semea edo alaba zaintzarako egokitutako babes-zentrorara eraman dela. Era berean, ikastetxeak egoera horren berri emango dio Hezkuntza Ikuskaritzari, hark Foru Aldundiak zentroan eginiko jarduketaren aurreko edo osteko segurtasun-neurri erantsiak antolatzeke egokitasuna balioesteko, profesional eta ikasleen segurtasuna bermatzeko.

IKASTETXEAREN LANKIDETZA, ADINGABEAK BABESTEKO NEURRIAK HARTZEKO

NOIZ

Foru Aldundiko Haurren eta Nerabeen Babeseko Zerbitzuak hala eskatzen duenean, arrazoi hauetako batengatik:

- Adingabeak ez duenean bere kabuz jo haurren zerbitzura edo familiarengana.
- Haurren edo nerabearen osotasun fisikoa edo psikikoa arrisku larrian jartzen denean, berehala haurrek babesteko zentro batean sartzeko modukoa.
- lhes egiteko arriskua dagoenean.


NOLA

Foru Aldundiko Haurren eta Nerabeen Babeseko Zerbitzuak idatzi bat bidaliko dio ikastetxeko Zuzendaritzari, **11.5 eranskinari jarraituz (Ikastetxeari zuzendutako eskaera, haurra bertatik ateratzeko).**

Horrekin batera, adingabearen babesgabezia-egoera aitortzen duen Foru Arauaren kopia ere bidali beharko zaio, eta Foru Aldundiak bere gain hartuko du automatikoki adingabearen tutoretza; hala, denboraldi batez eten egingo da haren gurasoei dagokien guraso-ahala.

Ikastetxeko Zuzendaritzara bidalitako idatzian jasota geratuko dira alderdi hauek:
Zer teknikarik duten baimena haurra edo nerabea lekualdatzeko. Ertzaintzako agenteek lagundu dieten edo ez.

Foru Aldundiko Haurren eta Nerabeen Babeseko Zerbitzuak gertakariaren berri emango die gurasoei.



Ikastetxeak egoeraren berri emango dio Hezkuntzako Ikuskaritzari.

3.2. Eskolako tratu txarrak, sexu-jazarpena eta/edo sexu-abusua geldiarazteko jarduketak

Gogoratu behar da adingabe baten aurkako tratu txar, sexu-jazarpen eta/edo sexu-abusuaren kasuak direla, eskola-eremuan sortu edo antzeman daitezkeenak, tratu txarren pertsona emaileak gurasoak ez direla behar bezala egiaztatu diren kasuak. Egoera horiek eta babesgabetasun- kasuak ez dute prozedura bera izango; izan ere, horietan –gainerako esku-hartzaileak gorabehera–, familia haurren edo nerabearen babesaz arduratzen da.

Egoera horietan, adingabearen babesa behar da, familiari informazioa eman behar zaio eta beste erakunde batzuek jardutea ezinbestekoa da, besteak beste, Ertzaintzak, Fiskaltzak, osasun zentroek, eta abar; horiek beren prozedura bereziari jarraituko diote.

3.2.1. Eskolako adingabeen tratu txar, sexu-jazarpen eta/edo -abusu egoerak antzematea

Hezkuntza-eremuko profesional batek haurren tratu txarrak, sexu-jazarpena eta/edo sexu-abusua antzeman ditzake, zenbait zeinu-motaren bidez (adierazleak):

- Haur edo nerabearengan ikus daitezkeen adierazle esanguratsuak** (fisikoak, jarrerazkoak edo bestelakoak).

- **Adingabeak emandako informazioa** (adingabeak eskolan egiten dituen aitormenak edo ikastetxeak jakiten dituenak)
- **Hirugarrenek emandako informazioak**, fidagarritzat jotzen direnak (adingabearen familia, auzokideak, hurbileko pertsonak...)

Hemen ere komeni da premiazko egoeren eta ez-premiazkoen artean bereiztea:

Premiazko egoerak

Ikastetxeak haurren edo nerabearen osotasuna berehala erabat arriskuan dagoela balioesten duenean.

Premiazkoak ez diren egoerak

Gainerako egoerak, ustezko tratu txar, sexu-jazarpen eta/edo -abusu egoerek haurren edo nerabearen osotasuna berehala arriskuan jartzen ez dutenak. Horiek, beraz, izango dira egoera gehiena. Gurasoei jakinaraziko zaie.

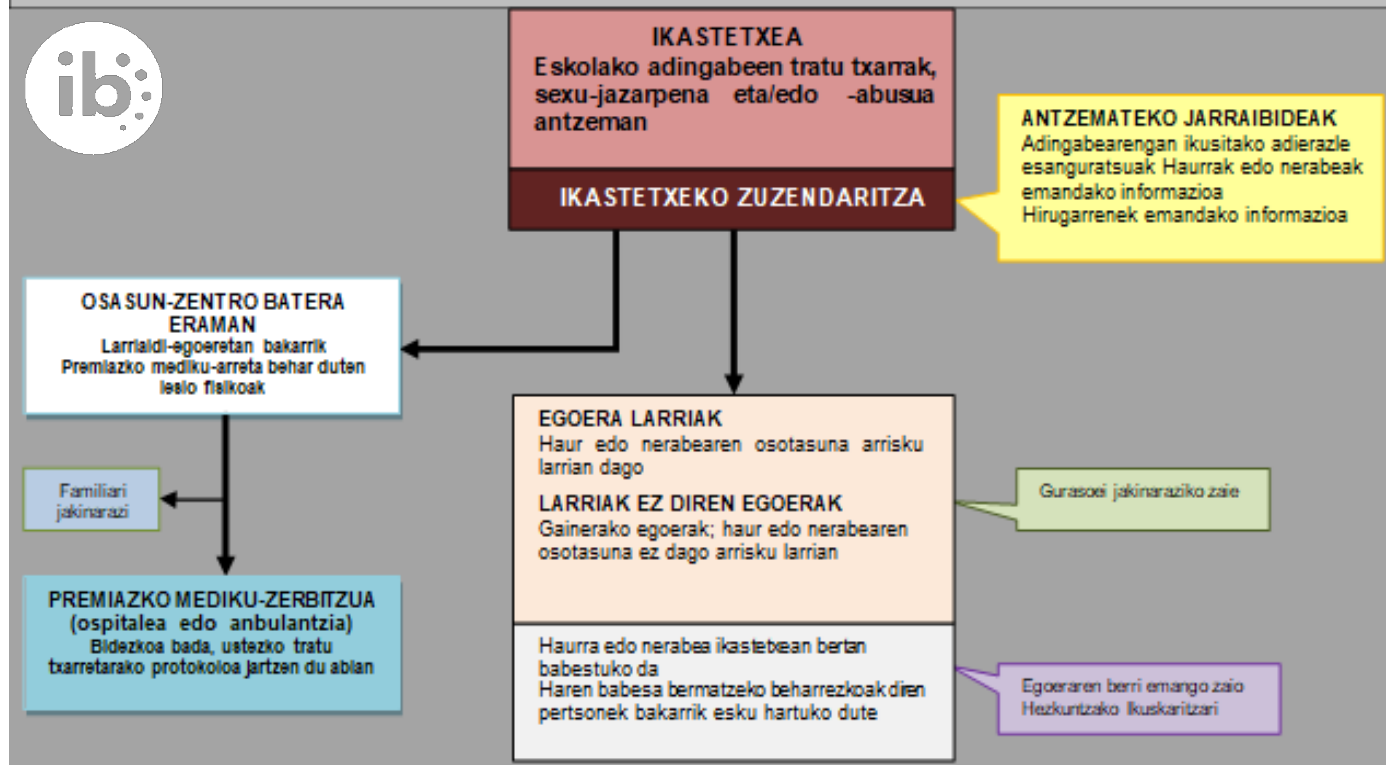
Gogoratu behar da **osasan-zentroetara** ikastetxeak baino ezingo dituela eraman, baldin eta mediku batek berehala esku hartu behar duen lesiorik badago. Hala ez bada, gurasoei eman behar zaie adingabeengan antzemandako tratu txar, sexu-jazarpen eta/edo sexu-abusuen berri.

Ikastetxeko Zuzendaritzari eta Ikuskaritzari jakinaraztea

Ikastetxean ikasle baten ustezko tratu txarren, sexu-jazarpen eta/edo sexu-abusuen berri duen eta/edo hura antzematen duen pertsonak ikastetxeko **zuzendaritza** jarri beharko du **jakitun**, **eta** zuzendaritzak **dagokion ikuskatzailea**. Ikuskatzaileak, aldi berean, Lurraldeko Ikuskaritza buruari eta Ordezkaritza buruari emango dio egoera horren berri.

Ustezko biktima den ikaslearen babesa eta jarraipena ikastetxe barruan egingo da; horretarako, behar besteko isilpekotasuna eta arreta bermatuko da, eta, horrela, adingabearen babesa bermatzeko beharrezkoak diren pertsonak baino ez dute esku hartuko.

ESKOLAKO TRATU TXARRAK, SEXU-JAZARPENA ETA/EDO SEXU-ABUSUA GELDIA RAZTEKO JARDUKETAK



Pertsona susmagarria ikastetxeko langilea bada

Kolektibo horren barruan sartzen dira bai irakasleak eta ikastetxeko langileak, bai adingabeekin harremanetan egon ohi diren ikastetxeko langileak (monitoreak, jangelako begiraleak edo zaintzaileak, entrenatzaileak etab.), dela eskola-ordutegiaren barruan, dela kanpoan, betiere beren eginkizunak betetzen dituzten bitartean edo beren lanbidea eskola-barrutian edo instalazioen barruan betetzen ari direnean.

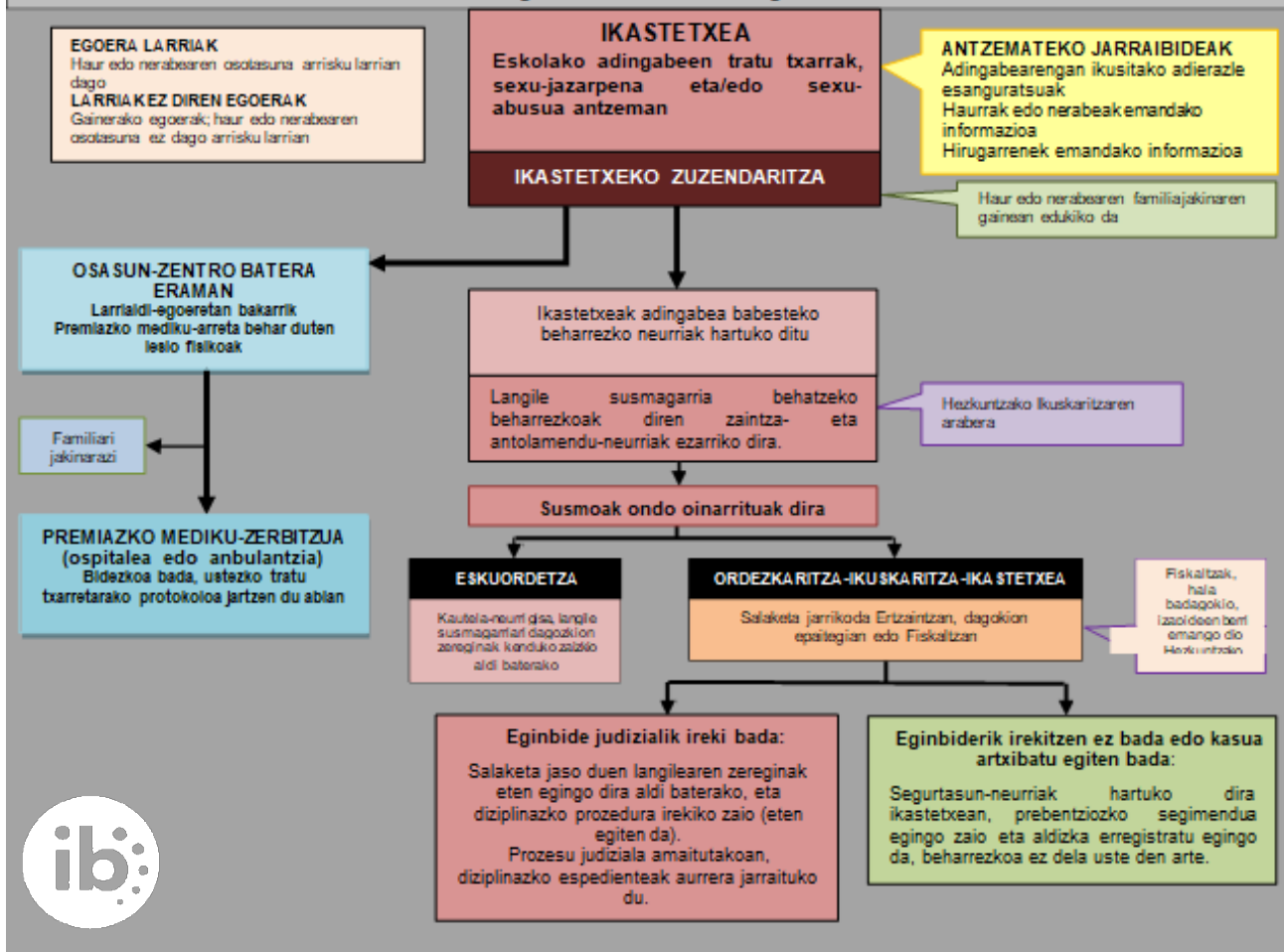
Edonola ere, ikastetxeak neurriak hartuko ditu adingabea berehalakoan babesten dela bermatzeko. Langile susmagarria behatzeko beharrezkoak diren zaintza- eta antolamendu-neurriak ezarriko dira, hezkuntza-ikuskaritzako zerbitzuari jarraikiz.

Salaketaren eraginpean dagoen ikastetxeko langileak ustez biktima den ikaslearekin bakarrik ez egotea bermatzen duten antolamendu-neurriak ezarriko dira,

Susmoak oinarrituta egonez gero, lurralde-ordezkaritzak, kautelazko neurri gisa, susmagarria den pertsonaren eginkizunak aldi baterako etetea erabaki ahalko du, eta zerbitzu eskudunekin koordinatuta hartuko ditu adingabeari behar bezalako laguntza emateko beharrezkoak diren neurriak.

ESKOLAKO TRATU TXARRAK, SEXU-JAZARPENA ETA/EDO SEXU-ABUSUA GELDIRAZTEKO JARDUKETAK

Susmagarria ikastetxeko langilea da



Era berean, Zuzendaritzak, Ikuskaritzarekin eta lurraldeko ordezkariarekin batera, eskuratutako datuen arabera, Ertzaintzan, Epaitegian edo Fiskaltzan salaketa jarri behar den ala ez aztertuko du.

- Prozedura judiziala irekitzen den kasuan, hezkuntza-arloan eskumena duen sailak salatutako, ikertutako edo susmagarria den pertsonaren eginkizunak behin-behinean etetea erabaki ahalko du; horrela, bada, diziplina-prozedura eten egingo da, harik eta prozesu judizial irekia amaitu arte. Prozesu judiziala amaitzean, amaierako ebazpena edozein dela ere, diziplina-espedientearekin jarraituko da.
- Eginbideak irekitzen ez badira edo kasua artxibatzen eta largesten bada, berdin-berdin hartuko dira ikastetxean segurtasun-neurriak, besteak beste: eraginpean dauden pertsonen egoeraren prebentziozko segimendua eta segimendu horren ondorioen aldizkako erregistroa, harik eta beharrezkotzat jotzen ez diren arte.
- Fiskaltzak lurralde-ordezkaria espedientearen egiten diren izapide edo aldaketa esanguratsuen jakitun izango du, ondorioz jardun ahal izateko.

Adingabearen familiari jakinaraztea

Ikastetxeko zuzendaritzak egiten dituen jarduketan berri emango dio adingabearen familia; kasu horren inguruan esanguratsua izan daitekeen informazioa batuko du, eta, betiere, prozesuan diskrezio osoz jardungo du.

3.2.2. Hirugarrenek (familia barne) tratu txarrak, jazarpena eta/edo sexu-abusuak gertatudirela jakinaraztea edo salaketa jartzea zentroko langile baten aurka.

- **Susmo baten jakinarazpenaren kasuan**
Aurreko atalari jarraikiz jardungo da
- **Agintari eskudunaren aurrean salaketa formala jartzea bada helburua**

Salaketa jasotzen duen agintaritzak (Fiskaltza, Polizia, Epaitegia) lurralde-ordezkaritari emango dio horren berri, adingabearen babes-neurriak antolatu ahal izateko, bai eta beharrezkoak diren gainerako neurriak ere, salbu eta jakinarazpen hori ez egitea justifikatzen duten arrazoiak badaude; kasu horretan, Fiskaltzak eta Epaitegiak beharrezkoak diren neurriak hartuko dituzte, arriskuak saihesteko edo babesa emateko eraginpean egon daitezkeen adingabeei.

Eginbideak hasten diren edo ez kontuan hartuta, aurreko ataletan aipatutako moduan jardungo da.

Elkarrenganako jakinarazpena Fiskaltzarekin, Ertzaintzarekin eta Epaitegiarekin

Kasu guztietan, salaketa jasotzen duen erakundeak beharrezkoa den komunikazioa ezarriko du lurralde-ordezkariekin, hark bere enplegatuari dagozkion jarduketan garapenaren berri izan dezan. (izapidetzeko ondartzea edo ez onartzea, largestea eta abar), erabaki egokiak hartu ahal izateko.

3.2.3. Ikastetxeak gurasoetako batek eragindako (besteak jakin gabe) tratu txar, sexu jazarpen eta/edo sexu-abusuaren ustezko kasu baten berri izatea

Ikastetxeak kasu horietakoren baten berri badu, dela hirugarren baten eskutik, dela biktimaren beraren eskutik, hura zentroko Zuzendaritzari, Ikuskaritzari eta lurralde-ordezkaritari jakinarazi ondoren, informazioa benetakotzat jotzen bada, horren berri ez duen gurasoa jarriko da horren jakitun, eta salaketa egokia jarriko da Fiskaltzan, Polizian edo Epaitegian. Halaber, oinarritzko gizarte-zerbitzuei aurretiko kontsulta egingo zaie, babesgabetasuna egon badaiteke ere.

3.2.4. Ikastetxeak jakitea ikastetxetik kanpoko langile baten kontra tratu txar, sexu-jazarpena/edo sexu-abusuengatik salaketa judiziala dagoela

Ikastetxeak, betiere hezkuntza-ikuskaritzarekin koordinazioan, behin-behineko neurri batzuk hartuko ditu adingabea babesteko, eta arretaz begiratu die salaketaren helburu den egoeraren inguruan frogak edo zantzuak izan daitezkeen seinaleei.

Babes-neurriak ikastetxean bertan hartuko dira, behar bezalako diskrezioz eta arduraz; horietan behar-beharrezko pertsonak baino ez dute esku hartuko.

ERANSKINAK

Eranskin hauek eredu administratibo ofizialak jarraituta ekarri dira txosten honetara. Bistan denez, Ibaizabal Ikastolaren egoerara egokituta ulertu behar dira hauek guztiak. Hala, esaterako, eranskinotan “funtzionario” esaten den lekuetan “langile” ulertu beharra dago Ibaizabal Ikastolaren errealitateaz ari garenean.

I. ERANSKINA: ESKOLAKO TRATU TXARREN, SEXU-JAZARPENAREN ETA/EDO SEXU-ABUSUAREN AURKAKO SALAKETAK DAUDENERAKO JARDUKETEN ESKEMA OROKORRA

ESKOLAKO TRATU TXARRAK, SEXU-JAZARPENA ETA/EDO SEXU-ABUSUA GELDIARAZTEKO JARDUKETAK	
Antzematea	<p>Salaketa ertzain-etxean, polizia-etxean edo dagokion epaitegian egin behar da.</p> <p>Behar bezala oinarritutako ebidentziak</p> <p>Tratu txarren eta/edo sexu-abusuaren zantzuak</p>
Jakinarazpenak / informazioak	<p>Salaketa jasotzen duen erakundeak epaitegiari jakinarazten dio, eta hark hezkuntzaren arloko eskumeneko sailari</p> <p>Salaketa jasotzen duen erakundeak horren berri eman behar dio hezkuntzaren arloan eskumena daukan sailari</p>
Eginbide judizialak, ...	<p>Babes- eta zigor-sistemaren esku-hartzea hasieratik, eta biktimaren berehalako babesa. Kasu horretan, eginbideak eta/edo ikerketa-ildoak irekiko dira salaketaren ondoren irekitako instrukzio judizialen baitan.</p> <p>Sistema judiziala: eginbideak eta/edo ikerketa-ildoak irekiko dira salaketaren ondoren irekitako instrukzio judizialen baitan.</p>
Erakunde/estamentu bakoitzak hartu beharreko neurriak	<p><u>Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailak</u> haurra edo nerabea babesteko behar diren neurriak hartuko ditu modu koordinatuan. Ikastetxeak egiten ari diren jarduketan berri emango bidezkoa bada, adingabearen familiari.</p> <p><u>Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailak</u>, aplika daitekeen esku-hartze penala alde batera utzi gabe, berehalakoan eman beharko dio babesa haur edo nerabeari. Horretarako, adingabea babesteko neurriak hartuko ditu modudio, koordinatuan.</p> <p>Ikastetxeak, bidezkoa bada, egiten ari diren jarduketan berri emango dio haur edo nerabearen familiari.</p>

ESKOLAKO TRATU TXARRAK, SEXU-JAZARPENA ETA/EDO SEXU-ABUSUA GELDIARAZTEKO JARDUKETAK

Antzematea	Ikastetxeak kasua antzematen du edo salaketa jartzen da hezkuntzaren arloan eskumena duen sailean, Hezkuntzako Ikuskaritzan edo ikastetxean, gizarte-zerbitzuetako zentroetan...	
	Behar bezala oinarritutako ebidentziak	Tratu txarren eta/edo sexu-abusuaren zantzuak
Jakinarazpenak / informazioak	Salaketa jasotzen duen erakundeak Adingabeen Fiskaltzari helaraziko dio, frogekin eta/edo ebidentziekin batera Salaketa jaso duen erakundea ez bada hezkuntzaren arloan eskumena duen saila, azken horri egoeraren berri eman beharko dio Adingabeen Fiskaltzak	Salaketa jasotzen duen erakundeak horren berri eman behar dio hezkuntzaren arloan eskumena daukan sailari
Eginbide judizialak,...	<u>Sistema judiziala</u> : babes- eta zigor-sistemaren esku-hartzea hasieratik, eta biktimaren berehalako babesa. Kasua aztertu ondoren, eginbideak eta/edo ikerketa-ildoak irekiko dira salaketaren ondoren irekitako instrukzio judizialen baitan.	
Erakunde/estamentu bakoitzak hartu beharreko neurriak	<u>Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailak</u> haurra edo nerabea babesteko behar diren neurriak hartuko ditu modu koordinatuan. <u>Ikastetxeak</u> egiten ari diren jarduketan berri emango dio, bidezkoa bada, adingabearen familiari.	<u>Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailak</u> , egon daitekeen esku-hartze penala alde batera utzi gabe, berehalakoan eman beharko dio babesa haur edo nerabeari. Horretarako, adingabea babesteko neurriak hartuko ditu modu koordinatuan. <u>Ikastetxeak</u> , bidezkoa bada, egiten ari diren jarduketan berri emango dio haur edo nerabearen familiari.

ESKOLAKO TRATU TXARRAK, SEXU-JAZARPENEA ETA/EDO SEXU-ABUSUA GELDIARAZTEKO JARDUKETAK

Ustez tratu txarrak eta/edo jazarpena eragin duen pertsona ikastetxeko langilea da

Antzematea	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;">Salaketa ertzain-etxean, polizia-etxean edo dagokion epaitegian egin behar da.</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">Behar bezala oinarritutako ebidentziak</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%; text-align: center;">Tratu txarren eta/edo sexu-abusuaren susmoa bakarrik dago</div> </div>
Jakinarazpenak / informazioak	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Salaketa jasotzen duen erakundeak epaitegiari jakinarazten dio, eta hark hezkuntzaren arloko eskumeneko sailari</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Salaketa jasotzen duen erakundeak horren berri eman behar dio hezkuntzaren arloan eskumena daukan sailari</div>
Eginbide judizialak...	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Babes- eta zigor-sistemaren esku-hartzea hasieratik, eta biktimaren berehalako babesa. Kasu horretan, eginbideak eta/edo ikerketa-ildoak irekiko dira salaketaren ondoren irekitako instrukzio judizialen baitan.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Sistema judiziala: eginbideak eta/edo ikerketa-ildoak irekiko dira salaketaren ondoren irekitako instrukzio judizialen baitan.</div>
Erakunde/estamentu bakoitzak hartu beharreko neurriak	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailak, kautela-neurri gisa, eten egingo ditu aldi baterako tratu txarrak eta/edo jazarpena eragin dituen funtzionarioaren zereginak (esan bezala, Ibaizabal Ikastolaren kasuan, "funtzionario" kontzepturako jasotakoa egokituko zaio gure kasuistikari), bat etorritik indarreko administrazio-prozedurarekin eta diziplinazko araubidearekin; horrez gain, eskumeneko zerbitzuekin koordinatuta, haur edo nerabeari babesa emateko beharrezko neurriak hartuko ditu. Funtzionarioari diziplinazko administrazio-espeditentea irekitzen bazaio, hori gelditu egingo da irekitako prozesu judiziala amaitu arte. Prozesua amaitzen denean, diziplinazko espeditentek aurrera jarraituko du.</p> <p>Ikastetxeak egiten ari diren jarduketan berri emango dio, bidezkoa bada, adingabearen familiari, eta kasuarekin loturan adierazgarria izan daitekeen informazioa bilduko du, zuhurki.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailak, egon daitekeen esku-hartze penala alde batera utzi gabe, berehalakoan eman beharko dio babesa haur edo nerabeari. Hori dela eta, eginbide judizialak irekitzen badira, eten egingo ditu aldi baterako tratu txarrak eta/edo jazarpena eragin dituen funtzionarioaren zereginak (Ibaizabal Ikastolan, "funtzionario" lekuan, "langile" behar du), bat etorritik indarreko administrazio-prozedurarekin eta diziplinazko araubidearekin; horrez gain, eskumeneko zerbitzuekin koordinatuta, adingabeari babesa emateko beharrezko neurriak hartuko ditu.</p> <p>Eginbiderik ireki ez bada edo kasua artxibatu egin bada, berdin-berdin hartuko dira haur edo nerabea babesteko eta dagokion funtzionarioa zaintzapean edukitzeko neurriak.</p> <p>Ikastetxeak, bidezkoa bada, egiten ari diren jarduketan berri emango dio adingabearen familiari.</p> </div>

ESKOLAKO TRATU TXARRAK, SEXU-JAZARPENA ETA/EDO SEXU-ABUSUA GELDIARAZTEKO JARDUKETAK

Ustez tratu txarrak eta/edo jazarpena eragin duen pertsona ikastetxeko langilea da

Antzematea	<p>Salaketa jartzen da hezkuntzaren arloan eskumena duen sailean, Hezkuntzako Ikuskaritzan edo ikastetxean, gizarte-zerbitzuetako zentroetan...</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Behar bezala oinarritutako ebidentziak</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Tratu txarren eta/edo sexu-abusuaren susmoa bakarrik dago</p> </div> </div>
Jakinarazpenak / informazioak	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Salaketa jasotzen duen erakundeak Adingabeen Fiskaltzari helaraziko dio, frogekin eta/edo ebidentziekin batera Salaketa jaso duen erakundea ez bada hezkuntzaren arloan eskumena duen saila, azken horri egoeraren berri eman beharko dio Adingabeen Fiskaltzak</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Salaketa jasotzen duen erakundeak horren berri eman behar dio hezkuntzaren arloan eskumena daukan sailari</p> </div> </div>
Eginbide judizialak,...	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><u>Sistema judiziala</u>: babes- eta zigor-sistemaren esku-hartzea hasieratik, eta biktimaren berehalako babesa. Kasu horretan, eginbideak eta/edo ikerketa-ildoak irekiko dira salaketaren ondoren irekitako instrukzio judizialen baitan. Adingabeen Fiskaltzak, kasua aztertu ostean, prozedura judizial bat irekiko du ustez tratu txarrak edo abusuak eragin dituen funtzionarioaren aurka.</p> </div>
Erakunde/estamentu bakoitzak hartu beharreko neurriak	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailak, kautela-neurri gisa, eten egingo ditu aldi baterako jazarpena eragin duen funtzionarioaren zereginak (esan bezala, Ibaizabal Ikastolaren kasuan, "funtzionario" kontzepturako jasotakoa egokituko zaio gure kasuistikari), bat etorritik indarreko administrazio-prozedurarekin eta diziplinazko araubidearekin; horrez gain, eskumeneko zerbitzuekin koordinatuta, haur edo nerabeari babesa emateko beharrezko neurriak hartuko ditu. Funtzionarioari diziplinazko administrazio-espeditentea irekitzen bazaio, hori gelditu egingo da irekitako prozesu judiziala amaitu arte. Prozesua amaitzen denean, diziplinazko espeditenteak aurrera jarraituko du.</p> <p>Ikastetxeak, bidezkoa bada, egiten ari diren jarduketan berri emango dio haur edo nerabearen familiari.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailak, egon daitekeen esku-hartze penala alde batera utzi gabe, berehalakoan eman beharko dio babesa haur edo nerabeari. Hori dela eta, eginbide judizialak irekitzen badira, eten egingo ditu aldi baterako tratu txarrak eta/edo jazarpena eragin dituen funtzionarioaren zereginak (Ibaizabal Ikastolan, "funtzionario" lekuan, "langile" behar du), bat etorritik indarreko administrazio-prozedurarekin eta diziplinazko araubidearekin; horrez gain, eskumeneko zerbitzuekin koordinatuta, adingabeari babesa emateko beharrezko neurriak hartuko ditu.</p> <p>Eginbiderik ireki ez bada edo kasua artxibatu egin bada, berdin-berdin hartuko dira haur edo nerabea babesteko eta dagokion funtzionarioa zaintzapean edukitzeko neurriak.</p> <p>Ikastetxeak, bidezkoa bada, egiten ari diren jarduketan berri emango dio haur edo nerabearen familiari.</p> </div> </div>

I. ERANSKINA: DOKUMENTUEN EREDUAK

I.1 eranskina

HAURTZARO ETA NERABEZAROKO ARRISKU-EGOERAK JAKINARAZTEKO FITXA

Data

Jakinarazpena egiten duen edo egoera bideratzen duen pertsonaren datuak:

Izen-deiturak		Zerbitzua
Kargua edo lanpostua		Tel.
Helbidea	Faxa	Helbide elektronikoa

Adingabeen datuak:

Izen-deiturak	Jaioteguna	Generoa	Nazionalitatea

Adingabeen helbidea:

Zein da haien ohiko helbidea?
Non daude orain?

Arduradunak:

Izen-deiturak	Senidetasuna	Helbidea	Tel.

Beste senide batzuk:

Izen-deiturak	Senidetasuna	Helbidea	Tel.

Jakinarazpenaren arrazoa (deskribapen laburra). Noiztik dugu egoera honen berri eta zer maiztasunekin gertatzen da?

- Kalte- edo ondoez-adierazleak haurengan (fisikoak, jarrerari dagozkionak, garapen kognitiboari dagozkionak, berdinekiko eta helduekiko harremanetan ikusitakoak...).
- Familiari eragiten dioten beste arazo esanguratsu batzuk.
- Gurasoek, tutoreek edo zaintzaileek hurrekiko duten jarrera

- Adingabearen arduradunen eta jakinarazpena egiten duen ikastetxearen/profesionalaren arteko harreman mota
- Jakinarazpena egin duen ikastetxeak/profesionalak arazo honen harira egindako jarduketak (gurasoekin, haurrekin beste erakunde batzuekin...) eta lortutako emaitzak

Arduradunek badute jakinarazpen honen berri? Nola erreakzionatu dute informazio hori jasotzean? Gizarte-zerbitzuek emandako laguntza jasotzeko prest daude? Arazo/zailtasunaren kontzientzia maila

Garrantzitsutat jotzen den bestelako informazioa

.....
Sinadura

.....
Sinadura

I.2 eranskina

GURASOEI/TUTOREEI/FAMILIA-KIDEEI JAKINARAZTEKO IDATZIA

Jakinarazpenaren data

.... jaun-andreak,

Jakinarazten dizuegu ikastetxe honek Gizarte Zerbitzuei eman diela zuen seme/alaba -----
------(r)en egoeraren berri, egoera hori balora dezaten eta, egokitzen jotzen badute, esku
har dezaten, antzemandako arazoak konpontze aldera.

Hautatu dagokiona:

- -----(e)ko Udal Gizarte Zerbitzuak
- Foru Aldundiko Haur eta Nerabeen Babeseko Zerbitzua⁷
- -----(e)ko Guardiako Epaitegia
- -----(e)ko Ertzaintzaren polizia-etxea⁸

Jakinarazpen hau Haurrak eta Nerabeak Zaintzeko eta Babesteko Legearen (otsailaren 18ko 3/2005) 25.2. artikuluan xedatutakoari jarraikiz egin da: "...hezkuntza-zentroetako titularrek eta langileek adingabeen babesaren arloan eskumena duten herri-administrazioei jakinarazi behar dizkiete, edo, beharrezkoa bada, Fiskaltzari edo epaileari, haurren babesgabetasuna ekar dezaketen egitateak".

Ikastetxearen jakinarazpenaren ondoren jarraituko den prozesuari buruzko informazio gehiago nahi izanez gero, jarri harremanetan aipatutako Gizarte Zerbitzuekin eta/edo _____ko Foru Aldundiko Haur eta Nerabeen Babeseko Zerbitzuarekin.

Begirunez,

SIN.:

JARRAIPENA LANKIDETZAN EGITEKO ESKAERA

XXX Ikastetxea
Zuzendaritza

_____ko Foru Aldundiko Haurren eta Nerabeen Babeseko Zerbitzua, haurren eta nerabeen babesean dituen eskumenak gauzatzuz, behean adierazten den eta zuen ikastetxean ikasten ari den adingabearen egoeraren jarraipena egiten ari da, adingabearen inguruko ikerketa eta balorazio prozesu bat burutu ondoren:

- **Ikaslearen izen-abizenak / jaiotze-data / gurasoen edo legezko arduradunen datuak.**

Eusko Legebiltzarraren 2005eko otsailaren 18ko 3/05 Legeak, haurrak eta nerabeak zaintzeko eta babestekoak, 25.2 artikuluan xedatutakoaren arabera (EHAA, 59 zk., 2005eko martxoaren 30ekoa), horrelako prozesu batean ikastetxeetako titularrek eta langileek Foru Aldundiari laguntza emateko betebeharra dute gerta litezkeen babesgabezia egoerak saihesteko eta konpontzeko; hala, esku hartzeen kalitatea eta eraginkortasuna bermatzeko beharrezkoak diren datuak eta informazioak eman beharko dituzte, betiere diskrezioz jokatzuz.

Laster, haurren jarraipena egingo duten teknikariak zuekin harremanetan jarriko dira goian adierazitako gaiaren inguruan zuen lankidetzara eta informazioa eskatzeko.

- **Kasuan arituko diren profesionalak eta telefonoa.**

Prozedura honen inguruko zalantzarik argitu nahi izanez gero edo kasuari dagokionez garrantzitsua izan daitekeen informaziorik eman nahi izanez gero, profesional horiek harremanetan jar zaitezke.

Aldez aurretik zuen laguntza eskertuz, adeitsuki agurtzen zaituztet.

El Servicio de Protección a la Infancia y la Adolescencia de la Diputación Foral de

_____, en el ejercicio de sus competencias en materia de protección a la infancia y adolescencia, esta llevando a cabo un proceso de seguimiento de la situación en la que se encuentra la siguiente persona menor de edad que ha sido escolarizada en su centro escolar, tras realizar un proceso de investigación y valoración en torno al mismo:

- **Nombre y apellidos del/la alumno/a/ fecha de nacimiento/ datos de identidad de sus progenitores o responsables legales**

De conformidad con el Art. 25.2 de la Ley del Parlamento Vasco 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y adolescencia (BOPV nº 59, de 30 de marzo de 2005) dentro de un proceso de este tipo los titulares de los centros educativos y el personal de los mismos están obligados a colaborar con la Diputación Foral para evitar y resolver situaciones de posible desprotección, debiendo de comunicar los datos e informaciones que resulten necesarios y suficientes para garantizar la calidad y la eficacia de las intervenciones, actuando con la debida reserva.

Próximamente los/as técnicos/as encargados/as de realizar el seguimiento de este niño/a se pondrán en contacto con usted/es para solicitarle/s su colaboración e información en el sentido apuntado anteriormente.

- **Profesionales asignados/as al caso y teléfono.**

En el caso de que deseen aclarar cualquier duda con respecto a este procedimiento o comunicar información que resulte relevante en torno al caso, pueden ponerse en contacto con los citados/as profesionales:

Agradeciendo de antemano su colaboración, les saluda atentamente

Sin.:

Haurren eta Nerabeen Babeseko Zerbitzua – Servicio de Protección a la Infancia y la Adolescencia

25. artikulua.- *Erakundeen arteko lankidetzara eta norbanakoen lankidetzara.* “2.– Halaber, hezkuntza-zentroetako titularrek eta langileek adingabeen babesaren arloan eskumena duten herri-administrazioei edo, beharrezkoa bada, Fiskaltzari edo epaileari jakinarazi behar dizkiete haurren babesean edo horien arrisku-egoera ekar dezaketean egitateak, eta halaber adierazi beharko dizkiete horrelakoetan behar diren esku-hartzeak eraginkorrak eta kalitatezkoak izango direla bermatzeko behar diren datu guztiak; orobat, elkarlanean aritu beharko dute horrelako egoerak eragozteko eta konpontzeko, baina betiere adingabeen lehentasunezko interesak edukiko dira kontuan.”

25. artikulua.- Erakundeen arteko lankidetzara eta gizarte-kohesioa “2.– Asimismo, los titulares de los centros educativos y el personal de los mismos están obligados a poner en conocimiento de las administraciones públicas competentes en materia de protección de personas menores de edad, o cuando sea necesario del ministerio fiscal o de la autoridad judicial, aquellos hechos que puedan suponer malos tratos o la existencia de desprotección o riesgo infantil, debiendo comunicar los datos e informaciones que resulten necesarios y suficientes para garantizar la calidad y la eficacia de las intervenciones, así como colaborar con las citadas administraciones para evitar y resolver estas situaciones, si bien deberán tenerse siempre en cuenta los intereses prioritarios de las personas menores de edad.”

**JAKINARAZPENA EGIN DUENARI ZUZENDUTAKO ARRISKU- EDO
BABESGABETASUN-EGOEREI BURUZKO OFIZIOA/JAKINARAZPENA**

Hartzailea

Jaun/andre horiek,

.....(e)(a)n, adingabeari buruzko arrisku-egoera posible baten jakinarazpen-
orria jaso dugu.....(e)ko Oinarrizko Gizarte Zerbitzuan.

Honen bidez, eskerrak eman nahi dizkizuegu adingabe(ar)engatiko interesa erakusteagatik eta zerbitzu honi laguntzeagatik. Jakinarazi nahi dizuegu, halaber, haurrei eta nerabeei eragiten dieten arrisku-egoeretan esku hartzeko ezarritako Udal Protokoloarekin bat etorriz,

(Aukeratu 3 ataletako bat, eta kendu gainerakoak)

- kasua ikertzeko eta baloratzeko prozesuari ekin diogula; horrenbestez, laster **zuekin harremanetan jarriko gara, jasotako informazioa egiaztatzeko eta egiten ditugun aurrerapenen berri emateko.**

Zerbitzu honetan, gizarte-langile hau arduratuko da kasuaz:

- une honetan honako esku-hartze hauek gauzatzen ari garela adingabeekin eta haien familiarekin (aukeratu esku-hartzeak): gizarte eta hezkuntzaren arloko esku-hartzea, arreta psikosoziala, Oinarrizko Gizarte Zerbitzuak egindako jarraipena. Horrenbestez, laster zuekin harremanetan jarriko gara, jarduketak koordinatzeko.

Zerbitzu honetan, gizarte-langile hau arduratuko da kasuaz:.....

-(e)(a)n, itxi egin da adingabe hauen espedientea, eta esku-hartzea eskatu zaio

(aukeratu) Aldundiko Haurren Zerbitzuari, Bilboko Adingabeen Fiskaltzari eta..... (e)ko Udaleko

Gizarte Zerbitzuei (harremanetarako pertsona:).

Eskerrik asko berriro ere zuen interesagatik, eta espero dugu ezartzen den lankidetzaren bateragarria izatea adingabeen eta haien guraso/titularren intimitatea eta haien informazioaren konfidentziasuna gordetzeko eskubidearekiko errespetuarekin. Adeitasunez agurtzen zaituztet,

Gizarte-langilea

.....

Bidaltzailea:

Oinarrizko GZ

Helbidea

Harremanetarako telefonoak

IKASTETXEARI ZUZENDUTAKO ESKAERA, HAURRA BERTATIK ATERATZEKO

200_ko ren (a)n

Zuzendari jauna/andrea:

_____ko Foru Aldundiak, Kode Zibilaren 172.

artikuluaren eta Euskal Autonomia Erkidegoko 2005eko otsailaren 18ko Haurrak eta Nerabeak Zaintzeko eta Babesteko Legearen 60. artikuluan oinarrituta, ko ... zk. Foru Aginduaren bitartez (honekin batera dihoakizue kopia), erabaki hau hartu du:

– (adingabearen izen- abizenak)

babes egoeran deklaratzeko eta bere tutoretzapean hartzea, guraso agintea aldi baterako etenda.

Foru Aldundiko Haurren Babes Zerbitzuak laguntza eskatzen dio ikastetxe horri, aipatu den ikaslea izendatu zaion haur babeseko zentrora eramateko. Eskaera EAEko 2005eko otsailaren 18ko Haurrak eta Nerabeak Zaintzeko eta Babesteko Legearen 25.2 artikuluan oinarrituta egiten du.

Adingabea haur babeseko zentrora eramatea egun honetan ordu honetan egingo da:.....,

Adingabea eramateko, Foru Aldundi honen baimena duten teknikariak bertaratuko dira.

Beharrezkoa balitz, eramateko garaian adingabearen eta teknikarien segurtasuna bermatuta egon dadin, haiekin batera ertzainak joango dira, kaleko jantziekin.

Adingabea ikastetxetik zentrora eramateko jarduketak, ahal den neurrian, honela koordinatuko dira: adingabea ikastetxetik haur babeseko zentrora eramaten den garaian, Foru Aldundiak gurasoei aurrez aurre jakinaraziko die berebulegoetan beren seme edo alaba zaintzarako izendatu zaion babes zentroan sartu dutela.

Aldez aurretik zure laguntza eskertuz, adeitasunez agurtzen zaitut.

Sr./Sra. Director/a:

Les informamos de que la Diputación Foral de

_____, de conformidad con el Artículo 172 del Código Civil y artículo 60 de la Ley Vasca 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y Adolescencia, por Orden Foral núm.... de fecha— - (cuya copia se adjunta) ha acordado declarar la situación de desamparo y asumir la tutela, con suspensión temporal de la patria potestad de los padres, de el/la niño:

– (Nombre y apellidos del menor)

Al amparo de lo dispuesto en el Artículo 25.2 de la Ley Vasca 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y Adolescencia, el Servicio de Protección a la Infancia de la Diputación Foral requiere de la colaboración de ese centro escolar a fin de proceder al traslado de el/la alumno/a antes citado/a al centro de protección infantil designado para el ejercicio de su guarda.

El traslado tendrá lugar el próximo día _____ a las _____.

Para realizar el traslado, acudirán los/as técnicos/as autorizados por esta Diputación Foral.

Con el objeto de garantizar la seguridad de el/la niño/a y la de los técnicos/as intervinientes, si se viera necesario, agentes de la Ertzaintza acompañarán éstos/as últimos/as durante el traslado, actuando de paisano.

Las actuaciones relativas a la salida de el/la niño/a del centro escolar se coordinarán, en la medida de lo posible, de la siguiente manera: mientras se traslada a la persona menor de edad del centro escolar al centro de protección infantil, la Diputación Foral notificará a los padres de forma presencial en sus oficinas que se ha procedido a efectuar el ingreso de su hijo/a en el centro de protección designado para el ejercicio de su guarda.

Agradeciendo de antemano su colaboración, les saluda atentamente

Sin.:

HAUR ETA NERABEEN BABESEKO ZERBITZUA
SERVICIO DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

UDAL-ZERBITZUEN INFORMAZIO-ESKAERA

Jasotzailea/Destinataria

Atala/Sección

S.I.

Aipamena/Referencia

C.A.V./

Gaia/Asunto

Erref:

Foru Aldundiko Umeen Zerbitzuak / Udal Zerbitzu Sozialak (*adierazi egokiena*), espediente bat dauka irekita mutilaren, neskaren, nerabearen izenean *adierazi dagokiona*) (*izen-abizenak larriz*) (jaiotze-data:).

Haurrak eta nerabeak zaintzeko eta babesteko otsailaren 18ko 3/2005 Legeak 49., 53. eta 54. artikuluen bidez udal zerbitzu sozialei (udalak) eta lurralde zerbitzu sozial espezializatuari (foru aldundiak) ematen die babesgabetasun-egoerak ebaluatzeko eta egoera horiei laguntza emateko eskumena.

Haurrak eta nerabeak babesteko sistema aldatzeko uztailaren 28ko 26/2015 Legearen 22 quater artikulua erakundeak euren artean lankidetzan aritzeko betebeharra, zeina honela gauzatzen baita:

1. Lege horren II. tituluko I. kapituluaren ezarritako helburuak betetzeko, administrazio publiko eskudunek, interesdunaren adostasunik gabe, adingabearen egoera ebaluatzeko beharrezko diren datuak bildu eta tratatu ahal izango dituzte, adingabeari berari buruzko datuak zein haren familia-inguruneari eta ingurune sozialari buruzkoak. Profesionalek, erakunde publikoek zein pribatuek eta, oro har, edozein pertsonak adingabe, guraso, tutore, zaintzaile edo harrera-egileei buruzko txostenak eta aurrekariak emango dizkiete administrazio publikoari helburu honetarako eskatzen zaizkienean, eta ez da beharrezkoa izango ukituaren adostasuna izatea.

El Servicio de Infancia de la Diputación Foral / El Servicio Social Municipal (*elegir el indicado*), mantiene abierto expediente de protección a nombre del niño, niña o adolescente (*elegir uno*)(*nombre y apellidos en mayúsculas*)....., nacido/a (*elegir uno*) el.....

La ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia, en base a sus artículos 49, 53 y 54 atribuye la competencia para valorar y atender las situaciones de desprotección a los Servicios Sociales Municipales (Ayuntamientos) y a los Servicios Sociales Territoriales Especializados (Diputaciones Forales).

La ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, en su artículo 22 quáter, establece el deber de colaboración interinstitucional, que se concreta en:

1. Para el cumplimiento de las finalidades previstas en el capítulo I del título II de esta ley, las Administraciones Públicas competentes podrán proceder, sin el consentimiento del interesado, a la recogida y tratamiento de los datos que resulten necesarios para valorar la situación del menor, incluyendo tanto los relativos al mismo como los relacionados con su entorno familiar o social. Los profesionales, las Entidades Públicas y privadas y, en general, cualquier persona facilitarán a las Administraciones Públicas los informes y antecedentes sobre los menores, sus progenitores, tutores o guardadores o acogedores, que les sean requeridos por ser necesarios para este fin, sin precisar del consentimiento del afectado.

Lege-manu hori betetzeko eta mutilaren, neskaen, nerabearen (adierazi dagokiona) babesgabatasun-egoera ebaluatu ahal izateko, Udal Zerbitzu Sozialak/Umeen Zerbitzuak

(adierazi dagokiona) **eskatzen du txostenak bidaltzeko honi buruz: haren egoera pertsonalari buruz (higiene, elikadura, janzkera eta abarrei lotutako baldintzak), eskolan duen egoerari buruz (errendimendua, ikasgelan agertzen duen portaera, ikastetxera joaten den, eta abar), familia-egoerari buruz (familia noraino kezkatzen den adingabeak duen eskola-bilakaera dela eta, adibidez) eta egoera sozialari buruz (berdinekin duen harremana).**

Izan ere, informazio hori funtsezkoa da (adierazi dagokiona) adingabearen egoera ebaluatzeoeta, beraz, adingabeari laguntza egokia ahalik eta arinen ematea ahalbidetuko duten erabaki eta esku-hartze egokienak hartzeko, hala bermatuko baitugu adin gabearen interes gorena.

Aldez aurretik zuen laguntzagatik eskerrak emanaz, edozein zalantza argitzeko, udal-zerbitzu sozialarekin /lurralde zerbitzu sozial espezializatuarekin (adierazi dagokiona) jar zaitezke harremanetan,telefono-zenbakian.

_____ -n, 201__(e)ko _____aren ____(e)(a)n.

En cumplimiento de este precepto legal y a fin de valorar la posible situación de desprotección del/de la mencionado/a niño, niña o adolescente (*elegir el indicado*) por parte de

este Servicio Social Municipal / Servicio de Infancia (*elegir el indicado*), **se solicita la remisión de informes relativos a su situación personal (condiciones higiénicas, de alimentación, vestido, etc.), escolar (rendimiento académico, actitud en el aula, asistencia al centro escolar, etc.), familiar (grado de implicación de la familia en la evolución escolar, etc.) y social (relación con los iguales, etc.).**

Esta información resulta fundamental para valorar la situación del/de la menor (*elegir el indicado*) y poder en consecuencia adoptar las decisiones e intervenciones más apropiadas que aseguren en el menor plazo de tiempo posible su adecuada atención, garantizando así el respeto a su interés superior.

Agradeciendo de antemano su colaboración, para cualquier duda o aclaración pueden ponerse en contacto con el Servicio Social Municipal /Servicio Social Territorial Especializado (*elegir el indicado*) en el número de teléfono

En _____, ade de 20...

OHARRA:

HONAKOAZ GAIN, IBAIZABAL
IKASTOLAK JARRAIBIDE-PROTOKOLOA
DU IKASTOLA **INDARKERIA SEXISTARIK**
GABEKO EREMU IZATEKO BALIABIDE
ESPEZIFIKOEKIN



ibaizabal
IKASTOLA

DURANGALDEKO IBAIZABAL KOOP. ELK.

IFK: F48980320
Intxaurrondo kalea 54
48200 Durango (Bizkaia)
zuzendaria@ibaizabalikastola.eus